

LE PETIT JOURNAL DE LA FRANCISATION 4

Ce n'est parce qu'on est confinés
qu'on ne peut pas communiquer !



Dans cette quatrième et
dernière édition :

- ✓ Le retour l'école : que va-t-il se passer?
- ✓ La chasse au trésor de madame Émilie
- ✓ La classe de mot avec madame Audrey
- ✓ Les aventures de Clément en confinement de madame Marianne
- ✓ La chanson trouée de madame Nancy
- ✓ Des blagues, des recettes, de l'écriture et des mathématiques!



RÉCIT préscolaire

Le retour à l'école

NANCY FALL



Bonjour à toi!

Le 11 mai, le premier ministre du Québec a décidé que revenir en classe était sécuritaire. C'est tes parents qui doivent choisir si tu reviens ou non à l'école. Il y a des amis qui resteront à la maison et qui devront faire le travail de la classe à la maison. Il y a aussi des amis qui vont revenir en classe. Pour ceux qui reviennent à l'école, c'est un peu stressant! Tu te demandes sûrement comment ce sera. L'école sera très différente! Pour t'aider à comprendre, voici quelques mesures qui seront mises en place dans les écoles pour que tu sois en sécurité :

Les autobus : Le chauffeur sera derrière une vitre. Tu devras t'asseoir seul dans ton banc. Il n'y aura personne derrière ou devant toi. Tu seras ainsi en sécurité!

L'école : Tu resteras tout le temps dans la même classe pour éviter les déplacements. Tu seras seul à ton bureau. Tes amis seront assis à deux mètres de toi. Il y aura des pauses fréquentes pour te laver les mains. Tu pourras apprendre tout plein de choses pour améliorer ton français et tes mathématiques! Attention : tu ne pourras plus prêter tes outils à des amis! On ne partage pas, pour ne pas donner le coronavirus.

La récréation : il n'y aura pas de récréation en groupe. Les récrés se feront dans la classe, avec des jeux pour ne pas se toucher. Tu pourras sortir avec ta classe pour faire des marches et des jeuxtout en restant à 2 mètres!

Le service de garde : Ceux qui restent pour le dîner dîneront dans leur classe. Tu n'auras pas à aller dans un autre local. Aussi, tu dois amener un repas froid pour éviter de toucher le micro-ondes et de contaminer les amis.

Dans tous les cas, sache que les enseignants et les éducateurs travaillent fort pour que ton retour soit sécuritaire et respecte les règles de la santé publique.

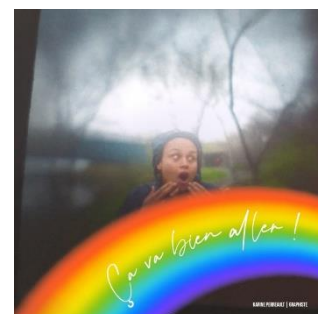
Si tu es à la maison, tes parents peuvent changer d'avis et décider que tu peux aller à l'école. Cependant, ils doivent appeler à l'école une semaine à l'avance pour que nous puissions préparer ton retour. Voici donc les dates pour indiquer un retour :

Pour revenir la semaine du :	Date limite pour avertir l'école
11 mai	1 mai à 16h00
18 mai	4 mai à 16h00
25 mai	8 mai à 16h00
1 ^{er} juin	15 mai à 16h00
8 juin	22 mai à 16h00
15 juin	29 mai à 16h00

J'ai hâte de te revoir et de faire des activités avec toi!

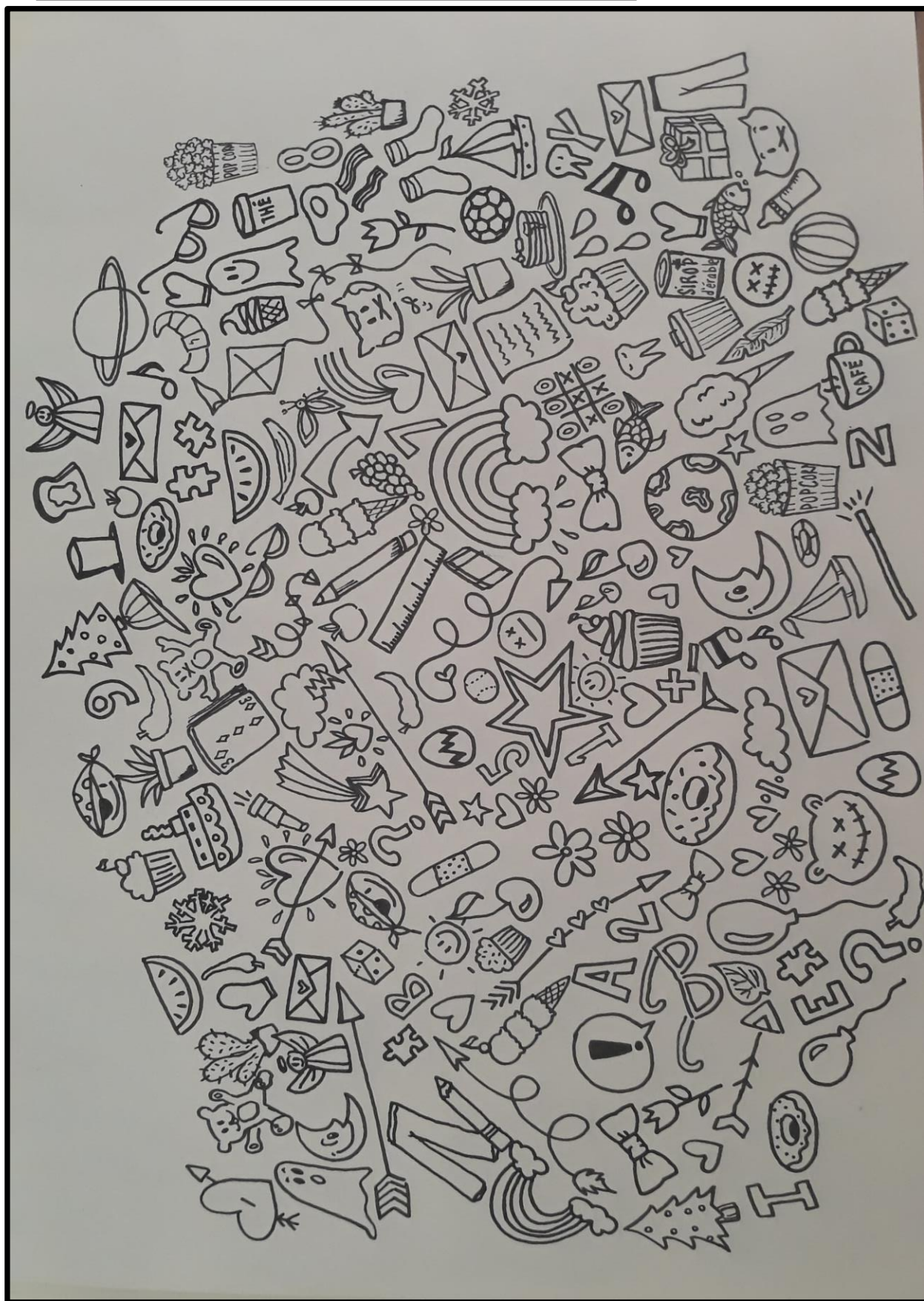
Bonne lecture!

Madame Nancy



Voici quelques consignes importantes pour le retour à l'école la semaine prochaine, le 11 mai.





Dans la page précédente, peux-tu trouver?

1 cadeau	1 barbe à papa
5 enveloppes	2 voiliers
2 sapins de Noël	1 bateau
1 tasse de café	2 chats
1 paire de bas	3 beignes
2 arcs-en-ciel	1 ballon de soccer
1 point d'exclamation (!)	2 cactus
1 point d'interrogation (?)	2 dents
1 poubelle	1 lampe de poche
1 biberon	1 œuf
2 pirates	4 notes de musique
3 fantômes	1 papillon
2 planètes	4 piments forts
1 boîte de sirop d'érable	3 paires de lunettes
2 flocons de neige	1 baguette magique
2 nuages	3 mitaines
1 règle	1 chapeau de magicien
1 gomme à effacer	13 coeurs
2 ours en peluche	Des raisins
1 ballon de plage	Des cartes à jouer
2 plantes	2 poissons
4 étoiles	3 cerises
1 banane	1 pomme
2 anges	2 melons
1 casquette	2 ballons de fête
1 bouée	1 plume
1 feuille	4 pièces de casse-tête
1 étoile filante	2 dés
3 cornets de crème glacée	2 tulipes
1 tranche de pain	7 fleurs
4 gâteaux	2 crayons

As-tu trouvé autre chose?

Les classes de mots

par Madame Audrey



Un petit rappel

Le nom	L'adjectif	Le verbe
Le nom désigne une personne, un animal ou une chose. Pour le trouver, on peut mettre un, une ou des devant. Exemples: un chien , des cheveux , une princesse	L'adjectif qualifie le nom (comment est le nom). Pour le trouver, on peut mettre 'très' devant. Exemples: beau , petit , rouge , grosse	Le verbe est l'action de la phrase. Pour le trouver, on doit l'entourer de 'ne...pas'. Exemples: mange , regarde , joue .

1. Colorie les mots suivants avec la bonne

couleur:

Nom = bleu

Adjectif = vert

Verbe = rouge

froid

soleil

écoute

grenouille

rapide

blanche

chapeau

saute

parc



Rions ensemble



Voici quelques histoires drôles que tu peux raconter à ta famille.

Le ver de terre

Comment on fait pour savoir de quel côté est la tête d'un ver de terre?

On le chatouille pour voir de quel côté il rit.



Vert

Qu'est-ce qui est vert et qui va très vite?

C'est une grenouille sur une moto.



Noir, blanc et vert

Qu'est-ce qui est noir, blanc et vert?

Ce sont deux pandas qui se battent pour un cornichon.



Insectes dans l'assiette

Vainquere est au Buffet des continents. Elle dit au serveur :

- C'est dégueulasse! Il y a une mouche dans ma salade!
- Ne vous inquiétez pas, Madame. L'araignée qui est dans vos frites va la manger.



Adapté de : <http://www.webjunior.net/blagues>

Clément en confinement



Bonjour les amis! Cette semaine, pour passer le temps, nous avons joué à la cachette (on dit aussi « cache-cache »). Clément aplati est vraiment le meilleur pour trouver des cachettes. Il faut dire qu'il est le seul à pouvoir se glisser n'importe où. Regarde ses cachettes originales!

Complète les phrases avec les mots suivants. Tu peux utiliser les mots plusieurs fois. Il y a peut-être plusieurs bonnes réponses.

Mots à utiliser

-à droite	-à gauche	-à côté	-en bas	-en haut	
-dans	-entre	-sur	-sous	-devant	-derrière
-à l'intérieur	-à l'extérieur	-au dessus	-au dessous		
- près	-loin				

1. Clément est caché
_____ de la
toilette.



2. Il est caché _____ la
bibliothèque,
_____ la
tablette, _____
les livres.



3. Il est caché _____ le
manteau rouge et le chandail
beige, _____ de la
casquette.

Youhou, je suis ici!



4. Il est caché _____ de la botte
de Mme Marianne.

On va sauter dans les
flaques d'eau? Je suis prêt!



5. Il est caché _____
du tiroir.

Ouch! Ne fermez
pas le tiroir, surtout!



6. Il est caché _____ la fenêtre,
_____ le rideau.

Le rideau : une excellente
cachette.



7. Il est caché _____
les verres.

Si seulement j'étais transparent
comme les verres!



8. Il est caché _____ le four à
microondes, _____ de l'armoire.

Ferme la porte,
ferme la porte!



9. Il est caché _____ les
ananas, _____ des
poires et _____
des tomates.

Les ananas se rendent au Canada. Eh!



10. Il est caché _____
l'armoire, _____ les
assiettes, _____ des
soucoupes et
_____ des
bols.

Surtout, ne rien
casser!



Enfin, nous avons appris que l'école commence le 11 mai. Youppi! Clément aplati a demandé s'il pouvait venir dans la classe. J'ai dit « OUI! » pour trois raisons.

PREMIÈREMENT, il ne prend pas beaucoup de place parce qu'il est aplati. Nous allons lui trouver une place sur une armoire, entre deux livres ou dans un tiroir.

DEUXIÈMEMENT, il m'a souvent montré qu'il sait se laver les mains pendant 20 secondes.

TROISIÈMEMENT, il est gentil et j'ai envie que tu le rencontres.

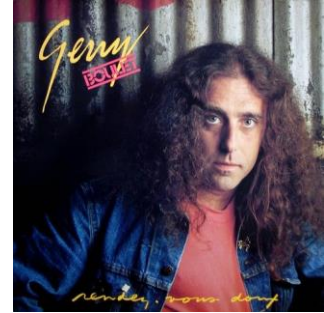
Alors, prépare-toi à rencontrer Clément aplati en chair et en os! J'imagine que tu es aussi excité que lui! À bientôt les amis!

La chanson trouée de madame Nancy

Voici une chanson à compléter.

Cette semaine, je te fais découvrir le chanteur

Gerry Bouley. C'est un chanteur québécois.



Cette chanson est aussi la chanson de la classe de madame Nancy pour le prochain vidéoclip.

Va sur **youtube** et écris : **Toujours vivant**

Tu peux aussi écrire ce lien :

https://www.youtube.com/watch?v=3GpQ7q3L_i8

Écoute la chanson et écris les mots manquants.

N'oublie pas de danser!

bottes	trace	marche
routine	avant	fonce
libre	villes	bout

Toujours vivant, Jerry Boulet

Je suis celui qui _____

Quand l' bonheur en arrache

Quand l'amour le chatouille

Quand la vie bafouille

Toujours vivant

Je suis celui qui r'garde en _____

Je suis celui qui lutte
Quand la vie le culbute
Je retombe sur mes _____
Les pieds dans la garnotte
Toujours debout
Je suis celui qui va jusqu'au _____

REFRAIN:

*Je suis celui qui frappe dedans la vie
À grands coups d'amour...
Je suis celui qui frappe dedans la vie
À grands coups d'amour...*

Je suis de cette race
Qui veut laisser sa _____
En graffitis fébriles
Sur le béton des _____
Toujours vivant
Je suis celui qui r'garde en avant

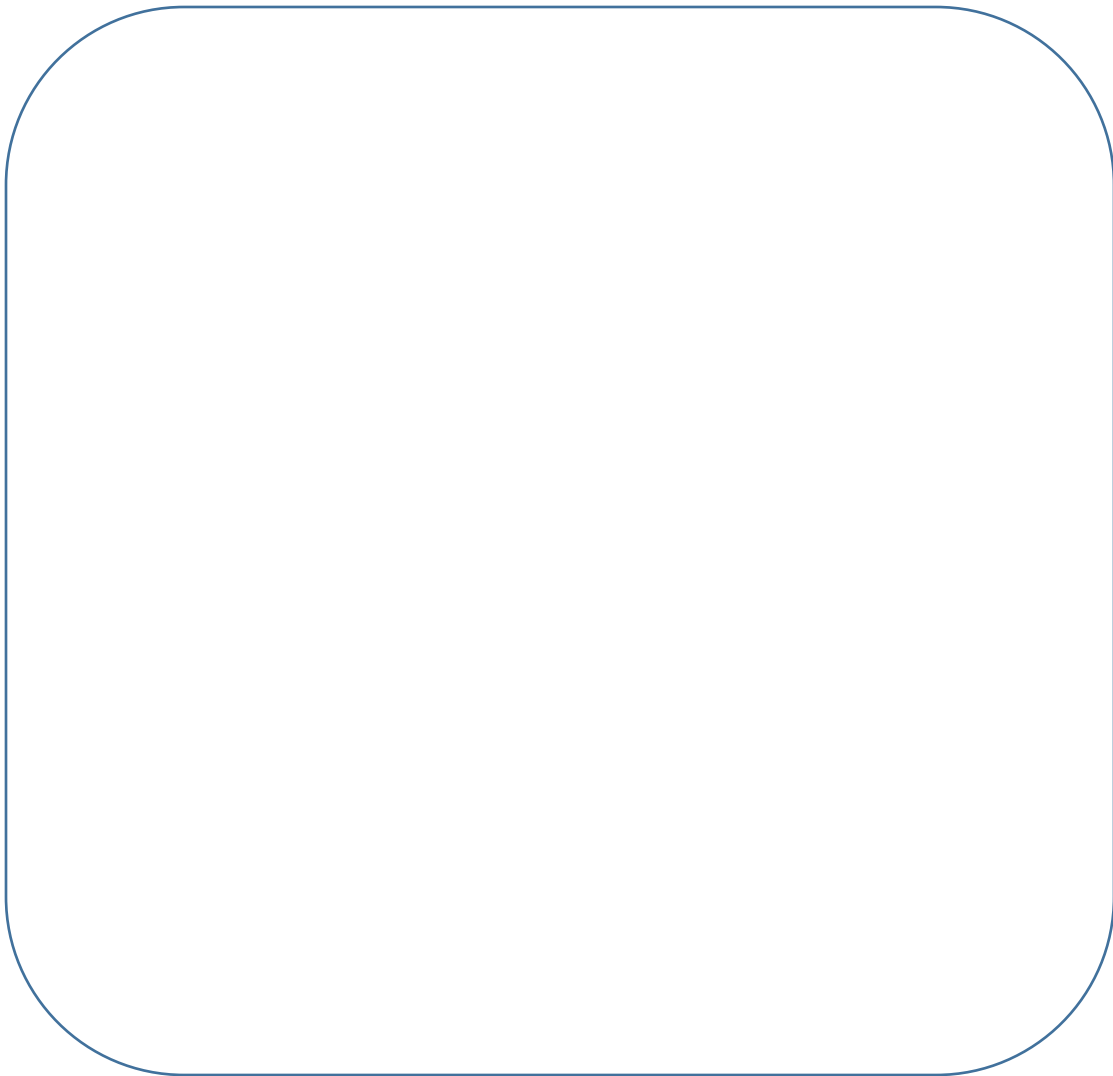
REFRAIN

Je suis celui qui passe
Quand les autres se tassent
Au bord de la _____
Je suis celui qui «spinne»
Et qui reste vivant
Je suis celui qui r'garde en avant

Je suis celui qui _____
La tête dans les ronces
Qui jamais ne renonce
Au plaisir d'être _____...
Et toujours debout
Je suis celui qui va jusqu'au bout

REFRAIN (2x)

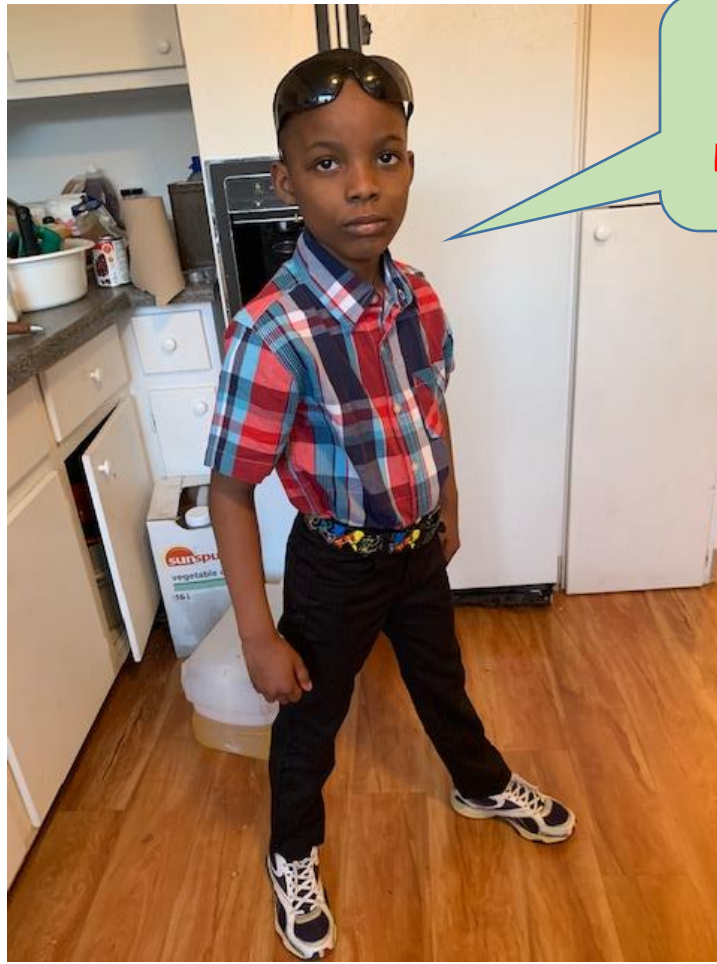
À la suite de cette chanson, peux-te me dessiner ce qui te rends vivant, ce que tu aimes le plus dans ta vie? N'oublie pas de m'envoyer la photo de ton dessin!



Album photo!

Voici des photos des activités que les amis de la francisation ont pu faire cette année. Il y a aussi des photos drôles!

- ✓ Écris une phrase pour décrire ce que tu vois sur tes photos.



Je
m'appelle
Pie-Delly!



Je
m'appelle
Pétronille!



Tu peux m'envoyer tes phrases : fall.nancy@cscapitale.qc.ca

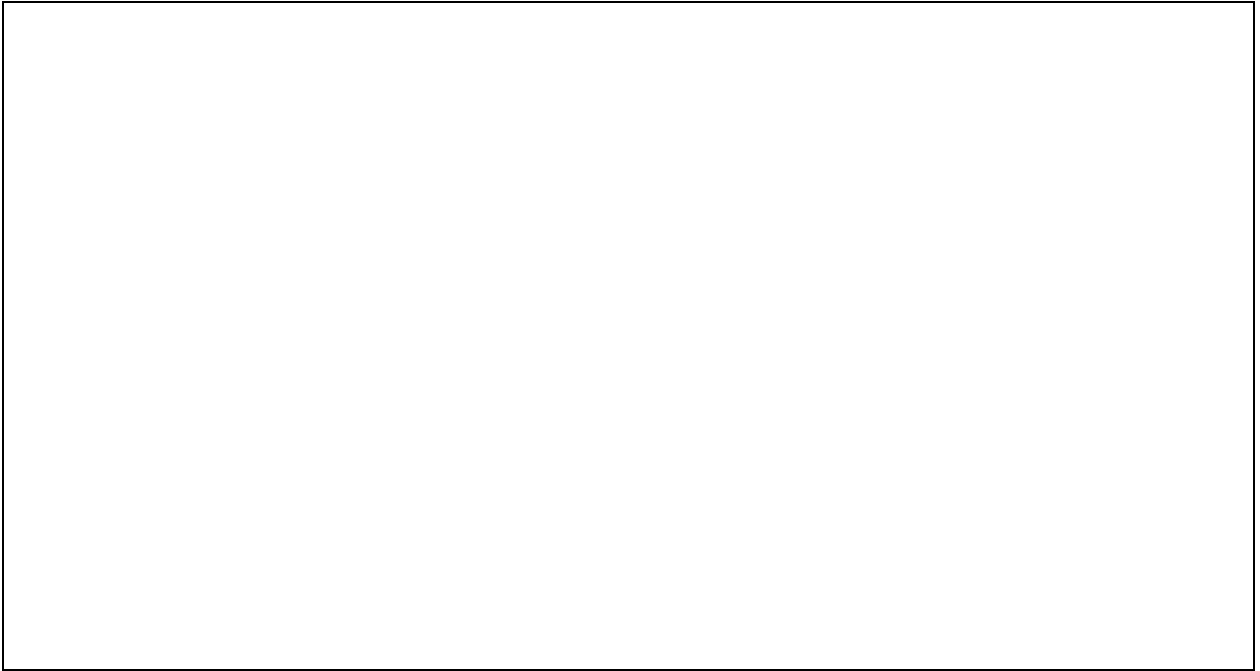
Nom : _____



Dessine le poème.

Le printemps

Nom :



Trouve les mots du poème avec les sons suivants (un mot peut avoir plus d'un son). Encerle ou colorie les sons dans les mots.

on:	____j____ ____ _a____ s____ s__s__
------------	--

ou:	b____ v____ p____ n'_____ j____ s____ é____ d'_____ t____ n____ __i
------------	---

an/en:	_____ m _____ f _____ d _____ c _____ c _____
---------------	---

oi:	b _____ r _____ d' _____
------------	---------------------------------

o/au/eau:	l' _____ s _____ v _____ là- _____ x o _____ o _____
------------------	---

è/ê/ai*:	a _____ l _____ p _____ f _____ t _____ s _____ t' _____ a _____
-----------------	--

é/er/ez/ai**:	_____ m _____ a _____ h _____ _____ j _____ n' _____ r _____ _____ l _____ m _____ j _____ s _____ _____ h _____ é _____ o _____ _____ b _____ v _____ t' _____ e _____ v _____ h l' _____ Yay!
----------------------	---

Coin des recettes!

Une sauce à spaghetti

Tu dois préparer une sauce à spaghetti avec ta mère. Lis le texte et fais une liste des ingrédients et des objets dont tu auras besoin pour faire ta recette dans le tableau ci-dessous.

Liste des ingrédients et des objets pour faire une sauce à spaghetti

Les ingrédients

Les objets

[illegible]

Une sauce à spaghetti aux légumes

1. Avec un ouvre-boîte, tu ouvres trois cannes de sauce tomate.
2. Tu vides le contenu des trois cannes dans un chaudron.
3. Tu prends un couteau et tu coupes un oignon en petits morceaux.
4. Tu coupes aussi deux carottes en rondelles.
5. Tu continues en coupant quatre branches de céleri en dés.
6. Tu poursuis en coupant six champignons en tranches.
7. Tu mets tous les légumes dans le chaudron avec la sauce tomate.
8. Tu fais mijoter pendant trente minutes en remuant la sauce avec une cuillère.

Voilà, c'est prêt!

Fait par Annie Germain

On compte!

Combien d'addition peux-tu faire en 1 minute?

$2 + 9 = \underline{\quad}$	$9 + 2 = \underline{\quad}$	$7 + 10 = \underline{\quad}$	$9 + 9 = \underline{\quad}$	$2 + 10 = \underline{\quad}$
$9 + 8 = \underline{\quad}$	$2 + 5 = \underline{\quad}$	$3 + 9 = \underline{\quad}$	$9 + 10 = \underline{\quad}$	$9 + 3 = \underline{\quad}$
$5 + 1 = \underline{\quad}$	$7 + 4 = \underline{\quad}$	$9 + 9 = \underline{\quad}$	$9 + 5 = \underline{\quad}$	$7 + 8 = \underline{\quad}$
$6 + 7 = \underline{\quad}$	$4 + 9 = \underline{\quad}$	$1 + 9 = \underline{\quad}$	$7 + 3 = \underline{\quad}$	$2 + 9 = \underline{\quad}$
$4 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 3 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$	$1 + 4 = \underline{\quad}$	$10 + 10 = \underline{\quad}$
$4 + 10 = \underline{\quad}$	$5 + 9 = \underline{\quad}$	$5 + 10 = \underline{\quad}$	$9 + 5 = \underline{\quad}$	$9 + 2 = \underline{\quad}$
$2 + 8 = \underline{\quad}$	$9 + 7 = \underline{\quad}$	$1 + 5 = \underline{\quad}$	$2 + 6 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$
$6 + 9 = \underline{\quad}$	$7 + 10 = \underline{\quad}$	$6 + 9 = \underline{\quad}$	$2 + 9 = \underline{\quad}$	$9 + 8 = \underline{\quad}$



Voici un défi écriture pour cette semaine

(Fait par Sandra Girard)

Tu te promènes dans la forêt ou dans un parc et tu trouves un *arc-en-ciel magique scintillant*. Émerveillé, tu glisses sur chacune des 7 couleurs pour réaliser qu'au bout de chaque couleur, il y a une porte secrète qui te permet d'entrer dans un monde magique. Chaque couleur cache un monde différent et fantastique. Est-ce que l'arc rouge cache un monde rempli de fraises, de framboises et de cerises bien sucrées? Est-ce que l'arc bleu renferme un océan avec des milliers d'hippocampes? Dans quel arc se cachent les licornes? Dans quel arc vas-tu revenir dans le temps pour faire la traversée périlleuse avec les filles du roi ou avec Samuel de Champlain? Ouvre les portes de ton imagination pour me faire vivre une expérience haute en couleur.

N'oublie pas de me décrire chaque monde imaginaire selon plusieurs sens : ce que tu vois, ce que tu entends, les textures que tu touches et les odeurs agréables ou nauséabondes.

Introduction :1- Tu commences ton histoire en mentionnant la raison pour laquelle tu vas faire une promenade. (tu pourrais commencer ton histoire ainsi : Par une belle journée ensoleillée, j'ai décidé d'aller au parc près de chez moi.)

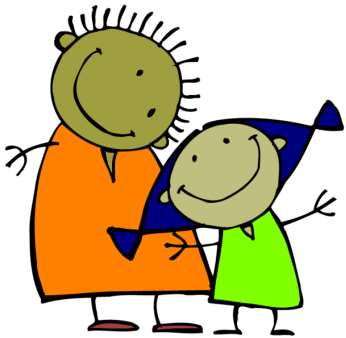
2- Description du lieu où tu trouves l'arc-en-ciel.

3- Comment as-tu réagi suite à cette découverte?

Développement : 4- Tel un toboggan, tu glisses sur l'arc rouge et tu découvres une porte secrète. Raconte-moi ce que tu as vu derrière la porte rouge. Tu refais la même chose pour les 6 autres couleurs.

Conclusion : 5- Comment se termine ton histoire? Fin heureuse, triste, surprenante, drôle...

Est-ce que tu vas partager ta découverte ? Si oui, qui pourra profiter de ce monde fabuleux ?



Section parents :

Tous les jours sur le site de TéléQuébec à la télévision il y a des classes de 10h à 11h. Vous pouvez aussi aller sur le site :

<https://squat.telequebec.tv/tele-quebec-en-classe>

Voici le site du MELS pour trouver une foule d'activités en maths et en français : <https://www.ecoleouverte.ca/fr/?>

- Vous pouvez choisir le niveau scolaire en cliquant sur la section **PRIMAIRE**

En français :

Essaie de lire et écrire tes mots de vocabulaire. Tu peux essayer d'écrire des phrases.

Voici les listes orthographiques:

1^{er} et 2^{ième} année : <https://lessuperprofs.jimdofree.com/>

3^{ième} et 4^{ième} année :

<https://deuxprofsunepassion.jimdofree.com/orthographe-au-quotidien-2e-cycle/>



N'oublie pas de lire entre **15 et 30 minutes** par jour !!

Bonne semaine!

Source des images : <https://recitpresco.qc.ca/>

