

LE PETIT JOURNAL DE LA FRANCISATION 5

Ce n'est parce qu'on est confinés
qu'on ne peut pas communiquer !



Dans cette édition:

- ✓ On poursuit le journal!
- ✓ L'étude de mots de Madame Audrey
- ✓ Les jours et les mois
- ✓ Des mathématiques
- ✓ La recette de Madame Maudre-Amélie
- ✓ Les capsules informatives de Madame Jean-Anne
- ✓ Tout sur les tomates par Madame Suzanne
- ✓ Des devinettes par Madame Maude-Amélie
- ✓ Des photos, des activités en ligne!



RÉCIT préscolaire

On poursuit le journal

AUDREY NOËL



Bonjour à toi!

Bonne nouvelle! Le journal va poursuivre pendant les dernières semaines d'école!

Même si tu restes à la maison, tu devras continuer tes apprentissages. C'est pourquoi nous t'envoyons le journal.

Les enseignantes de francisation, nous nous ennuyons de toi. N'aie pas peur de nous envoyer des photos pour qu'on puisse les mettre dans le prochain journal.

Tu peux m'envoyer tes photos au noel.audrey@cscapitale.qc.ca.

Je te rappelle que si tu es à la maison, tes parents peuvent changer d'avis et décider que tu peux aller à l'école. Cependant, ils doivent appeler à l'école une semaine à l'avance pour que nous puissions préparer ton retour. Voici donc les dates pour indiquer un retour :

Pour revenir la semaine du :	Date limite pour avertir l'école
1 ^{er} juin	15 mai à 16h00
8 juin	22 mai à 16h00
15 juin	29 mai à 16h00

Bonne lecture!

Madame Audrey

Voici quelques consignes importantes pour ceux qui reviendront à l'école la semaine prochaine :



L'étude de mots

par Madame Audrey



Révision liste 18- verbe ÊTRE

- être
- je suis
- tu es
- il/elle est
- nous sommes
- vous êtes
- ils/elles sont

1. Pour ton étude, écris chaque mot 2 fois.

- être : _____
 - je suis : _____
 - tu es : _____
 - il est : _____
 - elle est : _____
- 

- nous sommes : _____
- vous êtes : _____
- ils sont : _____
- elles sont : _____

2. Complète les phrases suivantes avec le verbe 'être'.

- a. Je _____ un garçon.
- b. Ce matin, nous _____ dans la classe.
- c. Vous _____ mes amis.
- d. Elle _____ belle.
- e. Ali _____ un bon joueur de soccer.
- f. Tu _____ une fille.
- g. Denis et Destin _____ des frères.
- h. Elles _____ dans la maison.

Les jours et les mois



1. Écris les mois de l'année dans l'ordre:

mai	décembre	janvier	octobre
novembre	mars	août	septembre
juin	février	avril	juillet

1. _____	7. _____
2. _____	8. _____
3. _____	9. _____
4. _____	10. _____
5. _____	11. _____
6. _____	12. _____

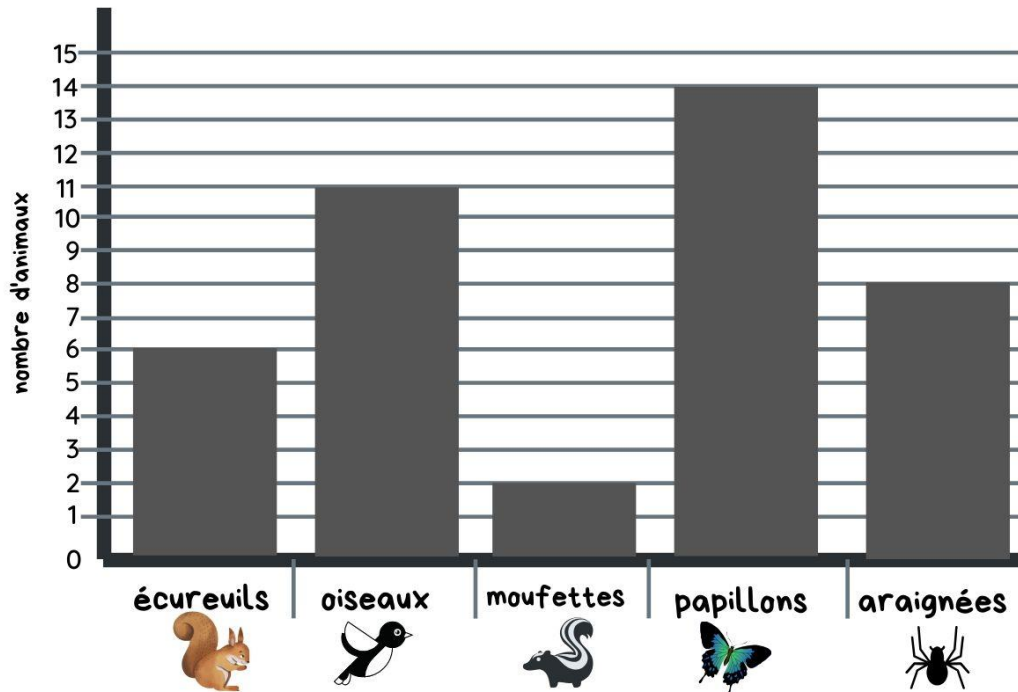
2. Écris les jours de la semaine dans l'ordre:

vendredi	mercredi	lundi	mardi
dimanche	jeudi	samedi	

1. _____	5. _____
2. _____	6. _____
3. _____	7. _____
4. _____	

Mathématiques

Voici un diagramme qui représente le nombre d'animaux au parc ce matin:



1. Écris le nombre de chaque animal:

a. écureuils :

b. papillons :

c. moufettes:

d. araignées:

e. oiseaux:

2. Quel animal a-t'il le plus? _____

3. Quel animal a-t'il le moins? _____

4. Combien d'animaux dans le parc peuvent voler? _____

5. Combien y a-t'il d'animaux au total dans le parc? _____

La recette de Madame Maude-Amélie



Cette semaine, je te propose une recette inspirée du Mexique : la salsa ! C'est une recette avec de légumes et des épices. Tu peux mettre de la salsa dans ton assiette pour ajouter de la couleur et des légumes. En plus, tu peux réutiliser les graines de piments et les replanter pour en faire pousser à la maison !

Si tu connais déjà une recette de salsa, tu peux me l'envoyer au marchand.maude-amelie@cscapitale.qc.ca et je vais l'essayer !

Recette adaptée de Ricardo, <https://www.ricardocuisine.com/recettes/7844-salsa-rapide>.

Pour 1L de salsa	15 minutes à préparer Tu dois ranger la salsa au réfrigérateur.
<u>Ingrédients</u> • 1 petit oignon, coupé en 4 • 1 piment jalapeno, sans pépin • 1 gousse d'ail, coupée en 2 • 1 tasse de coriandre • 1 boîte de tomates en dés • 2 cuillères à soupe de jus de lime • ½ cuillère à thé de cumin moulu (en poudre) • Sel et poivre	<u>Étapes</u> • Hache l'oignon, le piment, l'ail et la coriandre en <i>petits petits</i> morceaux OU utilise un robot culinaire (outil pour hacher vite) • Ajoute le jus de lime, les tomates et le cumin. Mélange la salsa. • Ajoute du sel et du poivre. • Range la salsa au réfrigérateur.

Le vocabulaire des ingrédients

Écris le nom de l'ingrédient sous l'image.

Un oignon	un piment jalapeno	une gousse d'ail
de la coriandre	des tomates	une lime
du cumin du sel	du poivre	

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

Images de Pixabay.

Les capsules informatives de Madame Jean-Anne



Savais-tu que...

...la **salsa** n'est pas seulement un met à préparer. C'est aussi une danse très rythmée d'origine cubaine.

Savais-tu que...

...il existe des **tomates** de différentes couleurs. Oui! Oui! Il peut y avoir des tomates oranges, jaunes, vertes, roses, blanches, violettes et même noires. Sans oublier sa couleur traditionnelle qui est le rouge.

Savais-tu que...

...l'expression « s'occuper de ses **oignons** » signifie s'occuper de ses affaires.



Savais-tu que...

...le nom de l'arbuste où poussent les **limes** s'appelle un limettier.

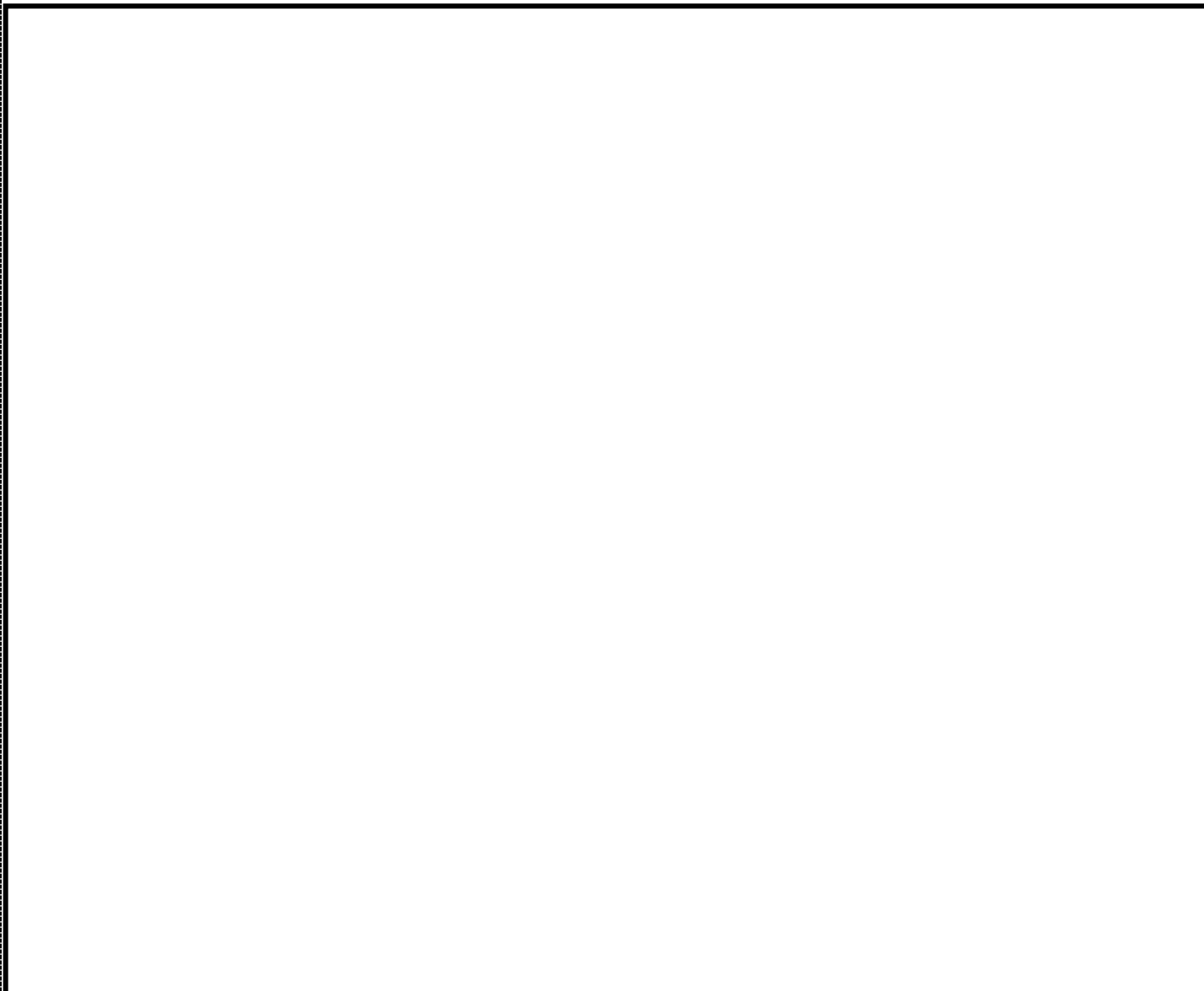
Savais-tu que...

...la **coriandre** est une plante médicinale. Elle peut améliorer ta santé physique.

Monsieur Fruité



Je te propose maintenant d'inventer un personnage composé de différents fruits. Tu peux le dessiner  ou utiliser le circulaire et découper  les fruits de ton choix.



1. Quels fruits as-tu utilisé pour faire ton personnage?

2. Nomme deux caractéristiques physiques (petit, grand, coloré, etc.):

Mon personnage est _____ et _____.

3. Nomme deux qualités (méchant, peureux, joyeux, etc.) :

Monsieur fruité est _____ et _____.

4. Nomme un talent ou un pouvoir magique :

Mon personnage est capable de

Lorsque tu auras terminé ton projet, prend une photo et envoie-la moi à gagnon.jean-anne@cscapitale.qc.ca. Il pourrait se retrouver dans le prochain journal !!!



Menoum! Menoum! Les belles tomates

par Madame Suzanne



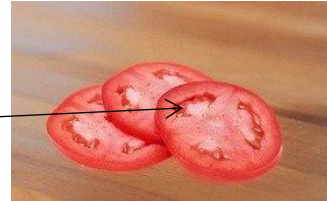
Tu aimes les tomates?

Tu aimerais en faire pousser?

Premièrement,

- tu prends une tomate que tu aimes,
- Tu fais une tranche mince.

Tu verras les petites **graines**, c'est ça qui va devenir de nouvelles tomates.



Ensuite,

- Tu places la tranche de tomate sur de la terre.
- Tu recouvres avec un peu de terre, environ 1 cm; (l'épaisseur d'un crayon)



Après,

- Tu places ton pot au soleil, tu n'oublies pas de l'arroser mais il ne faut pas la noyer. La terre doit rester humide.



Un peu plus tard,

Après 10 jours, tu verras apparaître tes petits semis de tomates



Alors,

- Choisis les 4 plus gros quand ils auront 6 feuilles.
- Replante-les dans un autre contenant. Tu peux utiliser des contenants que tu as à la maison.



Pour terminer

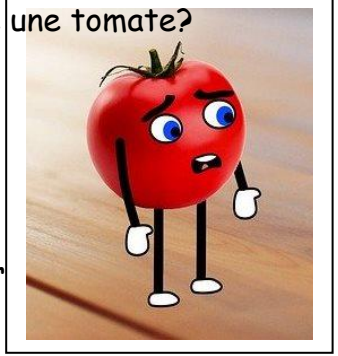
- Fais comme moi et regarde pousser tes plants.
- Pense à un beau sandwich aux tomates avec laitue.



Qu'est-ce que ça veut dire quand quelqu'un devient rouge comme une tomate?

- A. Il a froid
- B. Il est timide ou gêné.
- C. Il a peur.
- D. Il a très chaud.

Donne-moi deux exemples d'un moment où quelqu'un peut devenir rouge comme une tomate.



Mots-mystère

s	t	o	m	a	t	e	g	h	f
o	g	r	o	u	g	e	r	u	e
l	a	r	r	o	s	e	a	m	u
e	p	o	u	s	s	e	i	i	i
i	l	a	i	t	u	e	n	d	l
l	r	e	g	a	r	d	e	e	l
s	e	m	i	s	t	e	r	r	e
ê	s	a	n	d	w	i	c	h	n
é	c	o	n	t	e	n	a	n	t

tomate
rouge
graine
terre
soleil

arrose
humide
semis
feuille
contenant

regarde
pousse
sandwich
laitue

Tu peux utiliser deux fois la même lettre

MOT MYSTÈRE _ _ _ _



Les devinettes de la “rentrée scolaire”

Comme tu le sais, l'école recommence le 11 mai. Je te propose des devinettes sur le matériel scolaire pour te préparer à ton retour à l'école ou pour pratiquer le vocabulaire des objets de l'école.

Je suis un objet petit et long. Tu m'utilises pour écrire.
Parfois, je me brise.
Qui suis-je ?

Chaque matin, je te dis quand commencer ton travail.
Chaque midi, je te dis quand aller manger.
Chaque soir, je te dis quand aller à la maison.
Qui suis-je ?

Tu me regardes tous les jours.
Je suis souvent blanc, mais je peux aussi être noir ou vert.
Je suis grand. Je suis sur le mur.
Qui suis-je ?

Je suis plein de mots.
J'ai quelques pages ou plusieurs pages.
Tu as besoin de moi pour apprendre ou pour partir dans un autre monde.
Qui suis-je ?

Avec moi, tu n'as pas peur de faire des erreurs !
Je suis petit et blanc.
Tu as besoin de moi pour écrire.
Qui suis-je ?

Album photo!

Voici des photos des activités que les amis de la francisation ont pu faire cette année. Il y a aussi des photos drôles!

- ✓ Écris une phrase pour décrire ce que tu vois sur tes photos. N'oublie pas de mettre ta lettre majuscule et ton point. Une phrase complète doit au moins contenir :
Sujet (Qui)+ Groupe du Verbe (fait quoi?).

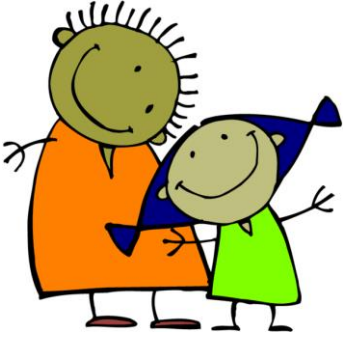


Je m'appelle
Madame
Catherine!





Tu peux m'envoyer tes phrases : noel.audrey@cscapitale.qc.ca



Section parents :

Tous les jours sur le site de TéléQuébec à la télévision il y a des classes de 10h à 11h. Vous pouvez aussi aller sur le site :

<https://squat.telequebec.tv/tele-quebec-en-classe>

Voici le site du MELS pour trouver une foule d'activités en maths et en français : <https://www.ecoleouverte.ca/fr/?>

- Vous pouvez choisir le niveau scolaire en cliquant sur la section PRIMAIRE

En français :

Essaie de lire et écrire tes mots de vocabulaire. Tu peux essayer d'écrire des phrases.

Voici les listes orthographiques:

1^{er} et 2^{ième} année : <https://lessuperprofs.jimdofree.com/>

3^{ième} et 4^{ième} année :

<https://deuxprofsunepassion.jimdofree.com/orthographe-au-quotidien-2e-cycle/>



N'oublie pas de lire entre **15 et 30 minutes** par jour !!

Voici un site Internet intéressant pour des idées pour bouger :

<https://vifamagazine.ca/bouger/activites-familiales/en-teletravail-a-la-maison-avec-les-enfants-voici-nos-idees-dactivites-gratuites/>

Bonne semaine!

Source des images : <https://recitpresco.qc.ca/>



RÉCIT préscolaire

Corrigés de la semaine dernière

Les classe de mots

par Madame Audrey

Corrigé



Un petit rappel

Le nom	L'adjectif	Le verbe
Le nom désigne une personne, un animal ou une chose. Pour le trouver, on peut mettre un, une ou des devant. Exemples: un chien , des cheveux , une princesse	L'adjectif qualifie le nom (comment est le nom). Pour le trouver, on peut mettre 'très' devant. Exemples: beau , petit , rouge , grosse	Le verbe est l'action de la phrase. Pour le trouver, on doit l'entourer de 'ne...pas'. Exemples: mange , regarde , joue .

1. Colorie les mots suivants avec la bonne

couleur:

Nom = bleu

Adjectif = vert

Verbe = rouge

Adjectif=vert
froid

Nom = bleu
soleil

Verbe=rouge
écoute

Nom = bleu
grenouille

Adjectif=vert
rapide

Adjectif=vert
blanche

Nom = bleu
chapeau

Verbe=rouge
saute

Nom = bleu
parc