

LE PETIT JOURNAL DE LA FRANCISATION 6

*Ce n'est parce qu'on est confinés
qu'on ne peut pas communiquer !*



Dans cette édition:

- ✓ L'étude de mots de Madame Audrey
- ✓ La lecture, les jours, les mois, les saisons et des mathématiques
- ✓ Expériences de retour à l'école et une recette par Madame Maude-Amélie
- ✓ Le quiz covid-19 de Madame Jean-Anne
- ✓ Une expérience scientifique
- ✓ Une chasse d'objets au parc par Madame Suzanne
- ✓ Les escargots par Madame Suzanne
- ✓ Des photos et plus encore!



RÉCIT préscolaire

L'étude de mots

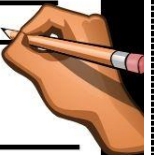
par Madame Audrey



Révision listes 19-20

- | | |
|-------------|---------------|
| - beau | - un animal |
| - une eau | - des animaux |
| - voler | - beaucoup |
| - jaune | - le chapeau |
| - un oiseau | - un cheval |
| - pauvre | - des chevaux |

1. Pour ton étude, écris chaque mot 2 fois.

- beau: _____
- une eau: _____
- voler _____
- jaune: _____
- un oiseau: _____
- 

- pauvre: _____
- un animal: _____
- des animaux: _____
- beaucoup: _____
- le chapeau: _____
- un cheval: _____
- des chevaux: _____

2. Écris le mot qui représente la bonne image.

a.



b.



c.



d.



e.

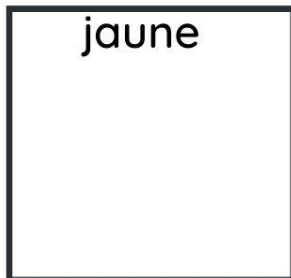


3. Dessine ce que veut dire chaque mot.

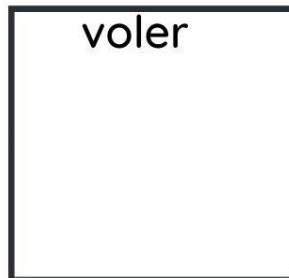
un animal



jaune



voler



La lecture

1. Lis les encadrés suivants et place l'histoire en ordre (écris 1, 2 et 3 dans les cercles).

La salade de fruits



De retour à la maison, Petro coupe les fruits avec un couteau. Il les met dans un grand bol. Il mélange les fruits et il ajoute un peu de jus d'oranges.



Petro veut faire une salade de fruits. Premièrement, il va à l'épicerie pour acheter des fruits: des pommes rouges, des oranges, des mangues, des poires, des raisins, des fraises et un citron jaune.



La salade de fruits est enfin prête! Petro goûte à la salade de fruits. Il est content: sa salade de fruits est très bonne! Il en met dans un contenant pour en donner à son enseignante demain à l'école.

2. Dessine tous les fruits que Petro met dans sa salade de fruits:

La lecture

suite...



La salade de fruits

3. Dans le texte 'la salade de fruits', trouve les mots qui contiennent chacun des sons suivants:

ou

on

an/en

4. Est-ce que ces fruits poussent au Québec? Encerle la bonne réponse.

1. les pommes



oui

non

2. les oranges



oui

non

3. les fraises



oui

non

4. les mangues



oui

non

5. les poires



oui

non

Les jours, les mois et les saisons

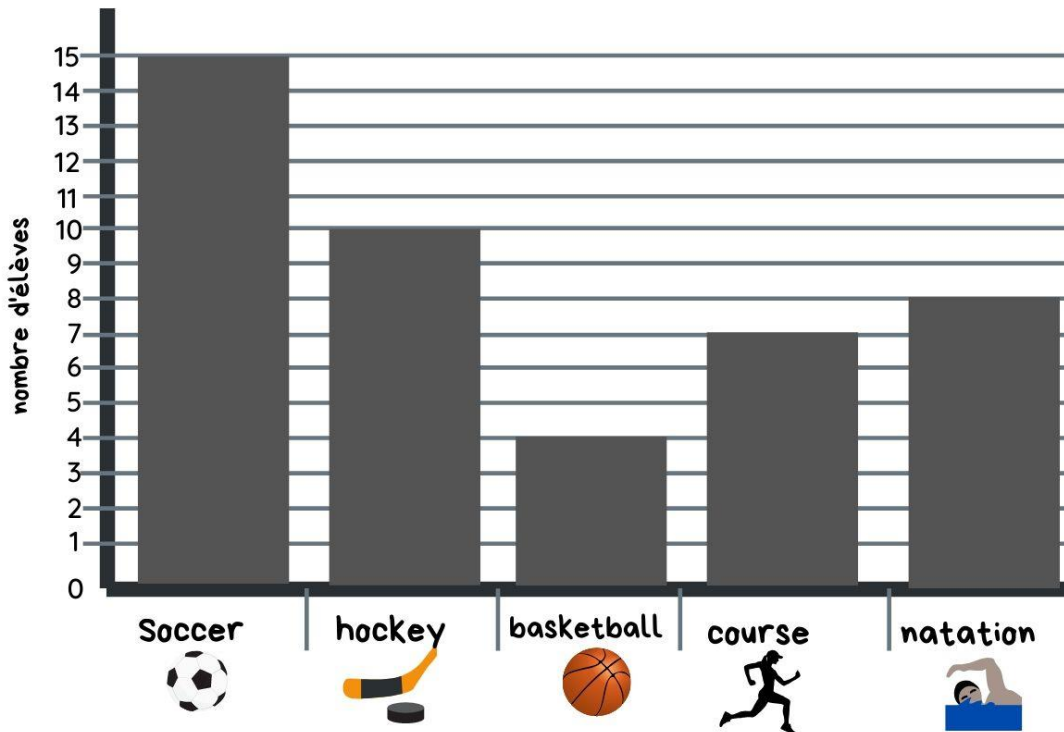


2. Réponds aux questions suivantes :

1. Quel est le mois avant août? _____
2. Quel est le mois entre janvier et mars? _____
3. Quelle saison commence au mois de septembre? _____
4. Il y a combien de mois dans une année? _____
5. Quel est le mois après octobre? _____
6. Quel jour est entre mardi et jeudi? _____
7. Quel jour vient après dimanche? _____
8. Il y a combien de jours dans une semaine? _____
9. Quelle saison commence au mois de décembre? _____
10. Quel jour vient après vendredi? _____

Mathématiques

Voici un diagramme qui représente le sport préféré de chaque élève de 3e année:



1. Écris le nombre d'élèves qui préfèrent chacun de ces sports:

a. natation : b. course : c. hockey:

d. basketball: e. soccer:

2. Quel sport est le plus aimé? _____

3. Quel sport est le moins aimé? _____

4. Combien d'élèves aiment le soccer et la natation? _____

5. Combien y a-t-il d'élèves au total en 3e année? _____

Expériences de retour à l'école

par Madame Maude-Amélie

Cette semaine, c'était le retour à l'école pour plusieurs élèves. J'ai décidé de demander à plusieurs élèves de l'école Des Berges de partager leur expérience de confinement. 4 élèves nous expliquent comment se passe le retour à l'école Des Berges. Si tu veux me partager ton expérience, écris-moi un courriel à mon adresse :



marchand.maude-amelie@cscapitale.qc.ca

* Attention ! Il est possible que ton école soit différente de l'école Des Berges, c'est normal !



Bonjour, je m'appelle Sophie ! Je suis en 5e année à l'école Des Berges. Pendant le confinement, j'aidais mes parents à cuisiner.

Je travaillais sur ClassDojo. Il y avait plein de choses de mathématiques, des verbes qu'on travaillait. Je ne me souviens pas de tout, mais je faisais plein de choses, les mardis et jeudis.

Je jouais dehors toute seule. J'avais des livres à lire, mais je ne les ai pas lus... J'écoutais la télé, des fois en français, des fois en anglais.

Je m'ennuyais de mes amis et de mes profs aussi. Je m'ennuyais de toute l'école ! Je trouve ça bien le retour à l'école, mais c'est un peu difficile. Pas à cause du travail, mais à cause des limites. Les consignes à l'école sont : ne pas se toucher, de rester à deux mètres, de tousser dans ton coude... Oui, il y a plus de consignes qu'avant. Mais je suis contente de revenir à l'école !

Bonjour, je m'appelle Shadrack. Je suis en 1ère année. À la maison, je jouais sur le téléphone. J'allais jouer dehors, je faisais du patin à roulettes. J'ai écouté beaucoup de films en français !

Je m'ennuyais de mes amis à l'école. La classe est différente et il faut garder une distance. Je suis content de revoir mes amis maintenant !



Bonjour, je m'appelle Divine Princesse ! Bon, moi je suis dans la classe d'accueil à l'école Des Berges. L'année prochaine, je m'en vais au secondaire !

Pendant le confinement, je restais à la maison la plupart du temps. Je restais en famille, on faisait des jeux pour YouTube. On faisait des challenges, on se cassait des oeufs sur la tête et plein de trucs comme ça ! Bon, chaque soir, ma mère nous faisait étudier. Des fois elle lisait, on écoutait et après elle nous

posait des questions. Je sortais prendre du soleil avec ma petite soeur et mes petites cousines. Ma mère a acheté des livres de princesses, et elle nous les lisait chaque soir.

J'écoutais les émissions sur le coronavirus et d'autres émissions sur Youtube. Je m'ennuyais un petit peu de l'école, mes amis me manquaient, je savais pas quoi faire...

Ça me fait vraiment plaisir de revenir à l'école, je m'amuse, même quand c'est à 2 mètres de distance. À l'école, les consignes, c'est respecter les 2 mètres de distance. On part à la toilette deux fois par jour et on se lève pas en désordre dans la classe. Mais ça me plaît comme ça !

Bonjour, je m'appelle Cedorf. Je suis en 3e année.

Pendant le confinement, je jouais aux jeux vidéos. Après ça, j'allais au parc avec mon grand frère et mon oncle. On jouait au soccer.

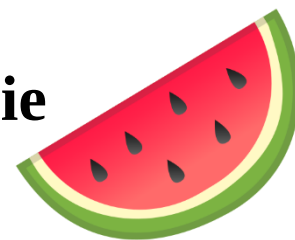
Je faisais un peu de travail d'école. Les devoirs que mon enseignante envoyait par courriel. Je n'avais pas de livres, moi. J'écoutais des dessins animés en français à la télé.

Je m'ennuyais de mes amis à l'école. C'est bien de revenir à l'école, mais c'est différent. Il faut respecter deux mètres de distance, il n'y a plus de récré. Mais c'est bien quand même, je suis content !

Les élèves sont généralement contents de revenir à l'école. Les professeurs aussi sont contents de voir les élèves !

Nous sommes prêts pour t'accueillir si tu reviens dans les prochaines semaines !

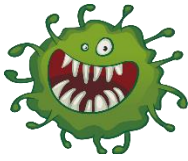
La recette de Madame Maude-Amélie



Il commence enfin à faire beau ! Je te propose cette semaine une recette pour te rafraîchir quand il fera très chaud. C'est une "slush", une boisson très glacée, au melon d'eau et à la limonade.

Recette adaptée de Ricardo, <https://www.ricardocuisine.com/recettes/7957-slush-a-la-limonade-et-au-melon-d-eau>

Pour 1L de slush environ	4h au congélateur 20 minutes à préparer 5 minutes à cuire
<u>Ingrédients</u> • 4 tasses de melon d'eau sans pépin, coupé en cubes • $\frac{1}{2}$ tasse d'eau • $\frac{1}{2}$ tasse de jus de citron • $\frac{1}{3}$ tasse de sucre <u>Astuce de pro !</u> Tu peux remplacer le melon d'eau par du melon miel ou du cantaloup.	<u>Étapes</u> • Mets les cubes de melon d'eau au congélateur pendant environ 4 heures. Ils seront durs comme des glaçons ! • Pendant ce temps, fais bouillir l'eau, le jus de citron et le sucre. Laisse mijoter un moment, on ne veut pas de morceau de sucre. Ça va devenir comme du sirop. • Mets ton sirop au réfrigérateur, sors-le juste quand les melons sont prêts. • Dans un mélangeur, mélange très bien les melons et le sirop. On ne veut plus de morceaux de melons ! • C'est prêt !



le quiz Covid-19

De Madame Jean-Anne

Avant de répondre aux questions, je te suggère de regarder la vidéo à l'adresse suivante : <https://youtu.be/hNlb7vxUdtI>

Question 1

Qu'est-ce que la Covid-19?

- a) Une grippe
- b) Un virus
- c) Une maladie de pieds

Question 2

Dans quelle ville la Covid-19 est-elle apparue?

- a) À Paris, en France
- b) À Québec, au Canada
- c) À Wuhan, en Chine

Question 3

Qu'est-ce que le déconfinement?

- a) C'est un retour graduel à la normale.
- b) C'est un retour rapide à la normale.

Question 4

Quelles sont les règles d'hygiène importantes? Encerle.

- a) Se laver les mains avec de l'eau et du savon.
- b) Prendre sa douche 3 fois par jour.
- c) Porter un masque en tout temps.
- d) Se tenir à une distance de 2 mètres des autres.
- e) Tousser dans un mouchoir.

Question 5

VRAI ou FAUX

La Covid-19 est dangereuse pour tout le monde?

Question 6

Quels sentiments peut-on ressentir à cause du virus?

- a) De la peur et du stress
- b) De la surprise et de la fatigue
- c) Du calme et du bonheur

Question 7

Encerle les symptômes associés à la Covid-19.

Mal de tête *Nez qui coule* *Boutons* *Éternuements* *Toux*
Fatigue *Fièvre* *Mal aux oreilles*

N'oublie pas de parler de
tes inquiétudes à une
personne de confiance.

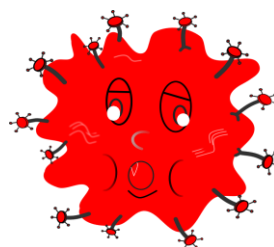


Maintenant, je t'invite à dessiner ce que tu ressens par rapport à la Covid-19...



Si tu veux, tu peux m'envoyer ton dessin à l'adresse suivante :

Gagnon.jean-anne@cscapitale.qc.ca



Expérience scientifique

Par Madame Jean-Anne

Tu sais qu'il est très important de se laver les mains pour te débarrasser des *microbes* indésirables.



Cette petite expérience te fera comprendre pourquoi...

Tu auras besoin de :

- un grand bol
- du poivre ou autre épice (les *microbes*)
- du savon à vaisselle



Les étapes :

- 1) Remplis ton bol avec de l'eau.
- 2) Saupoudre beaucoup de poivre.
- 3) Ajoute une goutte  de savon à vaisselle et regarde ce qui se passe.



Les *microbes* aiment bien l'eau, mais lorsque tu ajoutes du savon, ils se sauvent car ils n'aiment pas cela.



Voilà pourquoi il est important de se laver les mains avec du savon.

Le coin des lecteurs

La semaine dernière, nous avons reçu un beau dessin d'un Monsieur Fruité, inventé et dessiné par un élève de l'école Notre-Dame-du-Canada : Maykol Mijan.



Bravo Maykol pour ton beau dessin!



Chasse d'objets au parc

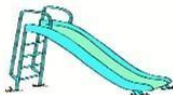


Tout en gardant une distance de 2 mètres entre chaque personne, tu peux aller au parc, trouve les objets suivants et coche la case.



Chasse pour le parc

- ☐ Table 
- ☐ Pomme de pin 
- ☐ Ballon 
- ☐ Lunettes 
- ☐ Canard 
- ☐ Papillon 
- ☐ Balançoire 
- ☐ Poubelle 
- ☐ Journal 
- ☐ Chien 
- ☐ Casquette 

- ☐ Nuage 
- ☐ Glissade 
- ☐ Oiseau 
- ☐ Vélo 
- ☐ Chandail rouge 
- ☐ Poussette 
- ☐ Feuilles mortes 
- ☐ Gland 
- ☐ Fourmi 
- ☐ Téléphone 
- ☐ Fleur jaune 



Les escargots



J'adore le printemps, le soleil est de plus en plus chaud et les journées sont de plus en plus longues. Je commence à voir les crocus,  les jonquilles,  et les tulipes  qui sortent de la terre. Mais je pense aux bons légumes que je vais planter.

Je prépare mon jardin et qu'est-ce que je vois tout partout? Mes amis, les escargots, il y en a partout. Ils adorent la terre humide et la pluie du printemps.

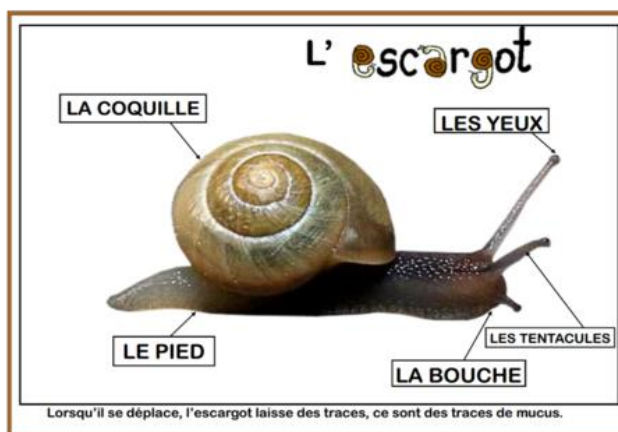
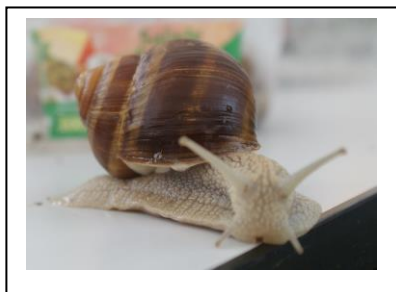
Je peux les trouver sous les cailloux,  des branches mortes  et les feuilles mortes  . Les escargots rampent doucement et ils respirent par un trou sur la coquille. Au bout de la tête, ils ont des petites cornes, on peut voir leurs yeux en dessous des cornes mais les escargots ne voient pas très bien.

Pour se protéger, les escargots se cachent dans leur coquille,  c'est leur maison. Souvent les oiseaux cassent la coquille pour manger l'escargot à l'intérieur.

Les escargots pondent des oeufs  dans la terre de mon jardin. Un petit bébé escargot se développe pendant trois semaines dans un oeuf comme les poussins des poules.

Au début de l'hiver, les escargots vont se cacher sous la terre e ils dorment dans leur coquille tout l'hiver.

Heureusement, mes amis se réveillent au printemps. J'aime beaucoup les escargots, ils sont beaux.



As-tu bien compris? Réponds aux questions suivantes.

- 1 Comment est le soleil au printemps?

- 2 Nomme deux choses que je peux voir sortir de la terre au printemps?

- 3 Qu'est-ce que je vois dans mon jardin?

- 4 Comment est-ce que les escargots respirent?

- 5 Pourquoi les oiseaux cassent la coquille?

- 6 Combien de temps l'escargot se développe dans l'oeuf?

- 7 Où dorment les escargots pendant l'hiver?

- 8 As-tu déjà vu un escargot? Où est-ce que tu l'as vu?

- 9 Nomme-moi ton insecte préféré?

- 10 Connais-tu d'autres insectes? Écris en deux.

Savais-tu qu'on peut manger les escargots, ce sont des mets délicieux?



J'ai..... / Qui a..... Le Printemps

Voici un jeu que tu connais sûrement tout d'abord, voici le vocabulaire



					
racine	oiseau	arbre	ver de terre	lilas	escargot
					
feuille	grenouille	chenille	tulipe	bourgeons	boue
					
flaque d'eau	coccinelle	fourmi	papillon	araignée	brouette

Maintenant pour pratiquer le vocabulaire, écris les mots qui correspondent à l'image



Maintenant le jeu : sur la **dernière page du journal**, découpe les carrés, tu les distribues aux joueurs. Une personne pose la première question; Qui a....? la personne qui a l'image doit dire j'ai... et à son tour doit poser la question Qui a.....? Tu dois faire le jeu le plus rapidement possible.

Album photo!

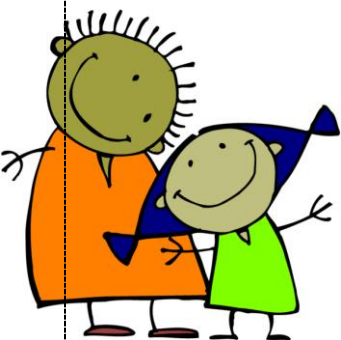
Voici des photos des activités que les amis de la francisation ont pu faire cette année. Il y a aussi des photos drôles!

- ✓ Écris une phrase pour décrire ce que tu vois sur tes photos.
N'oublie pas de mettre ta lettre majuscule et ton point.
Une phrase complète doit au moins contenir :
Sujet (Qui)+ Groupe du Verbe (fait quoi?).





Tu peux m'envoyer tes phrases : noel.audrey@cscapitale.qc.ca



Section parents :

Tous les jours sur le site de TéléQuébec à la télévision il y a des classes de 10h à 11h. Vous pouvez aussi aller sur le site :

<https://squat.telequebec.tv/tele-quebec-en-classe>

Voici le site du MELS pour trouver une foule d'activités en maths et en français : <https://www.ecoleouverte.ca/fr/?>

- Vous pouvez choisir le niveau scolaire en cliquant sur la section **PRIMAIRE**

En français :

Essaie de lire et écrire tes mots de vocabulaire. Tu peux essayer d'écrire des phrases.

Voici les listes orthographiques:

1^{er} et 2^{ième} année : <https://lessuperprofs.jimdofree.com/>

3^{ième} et 4^{ième} année :

<https://deuxprofsunepassion.jimdofree.com/orthographe-au-quotidien-2e-cycle/>



N'oublie pas de lire entre **15 et 30 minutes** par jour !!

Voici un site Internet intéressant pour des idées pour bouger :

<https://vifamagazine.ca/bouger/activites-familiales/en-teletravail-a-la-maison-avec-les-enfants-voici-nos-idees-dactivites-gratuites/>

Bonne semaine!

Source des images : <https://recitpresco.qc.ca/>



Corrigés de la semaine dernière

- nous sommes : _____
- vous êtes : _____
- ils sont : _____
- elles sont : _____

2. Complète les phrases suivantes avec le verbe 'être'.

- a. Je suis un garçon.
- b. Ce matin, nous sommes dans la classe.
- c. Vous êtes mes amis.
- d. Elle est belle.
- e. Ali est un bon joueur de soccer.
- f. Tu es une fille.
- g. Denis et Destin sont des frères.
- h. Elles sont dans la maison.

Les jours et les mois



1. Écris les mois de l'année dans l'ordre:

mai	décembre	janvier	octobre
novembre	mars	août	septembre
juin	février	avril	juillet

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. <u>janvier</u> | 7. <u>juillet</u> |
| 2. <u>février</u> | 8. <u>août</u> |
| 3. <u>mars</u> | 9. <u>septembre</u> |
| 4. <u>avril</u> | 10. <u>octobre</u> |
| 5. <u>mai</u> | 11. <u>novembre</u> |
| 6. <u>juin</u> | 12. <u>décembre</u> |

2. Écris les jours de la semaine dans l'ordre:

vendredi	mercredi	lundi	mardi
dimanche		jeudi	samedi

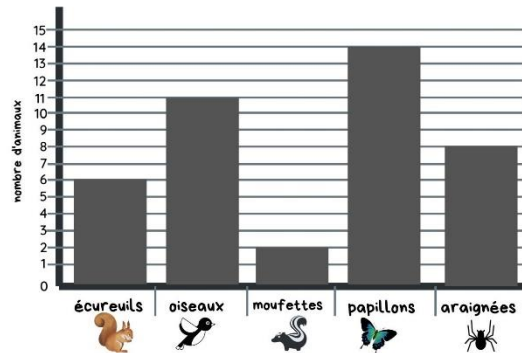
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. <u>Dimanche</u> | 5. <u>jeudi</u> |
| 2. <u>Lundi</u> | 6. <u>vendredi</u> |
| 3. <u>mardi</u> | 7. <u>samedi</u> |
| 4. <u>mercredi</u> | |

Corrigé des devinettes

1. Le crayon
2. La cloche
3. Le tableau
4. Le livre
5. La gomme à effacer

Mathématiques

Voici un diagramme qui représente le nombre d'animaux au parc ce matin:



1. Écris le nombre de chaque animal:

- a. écureuils : **6** b. papillons : **14** c. moufettes : **2**
 d. araignées : **8** e. oiseaux : **11**

2. Quel animal a-t'il le plus? **Les papillons**
 3. Quel animal a-t'il le moins? **les moufettes**
 4. Combien d'animaux dans le parc peuvent voler? **$11+14=25$**
 5. Combien y a-t'il d'animaux au total dans le parc? **$11+14+6+8+2=41$ animaux**



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a



J'ai



Qui a

